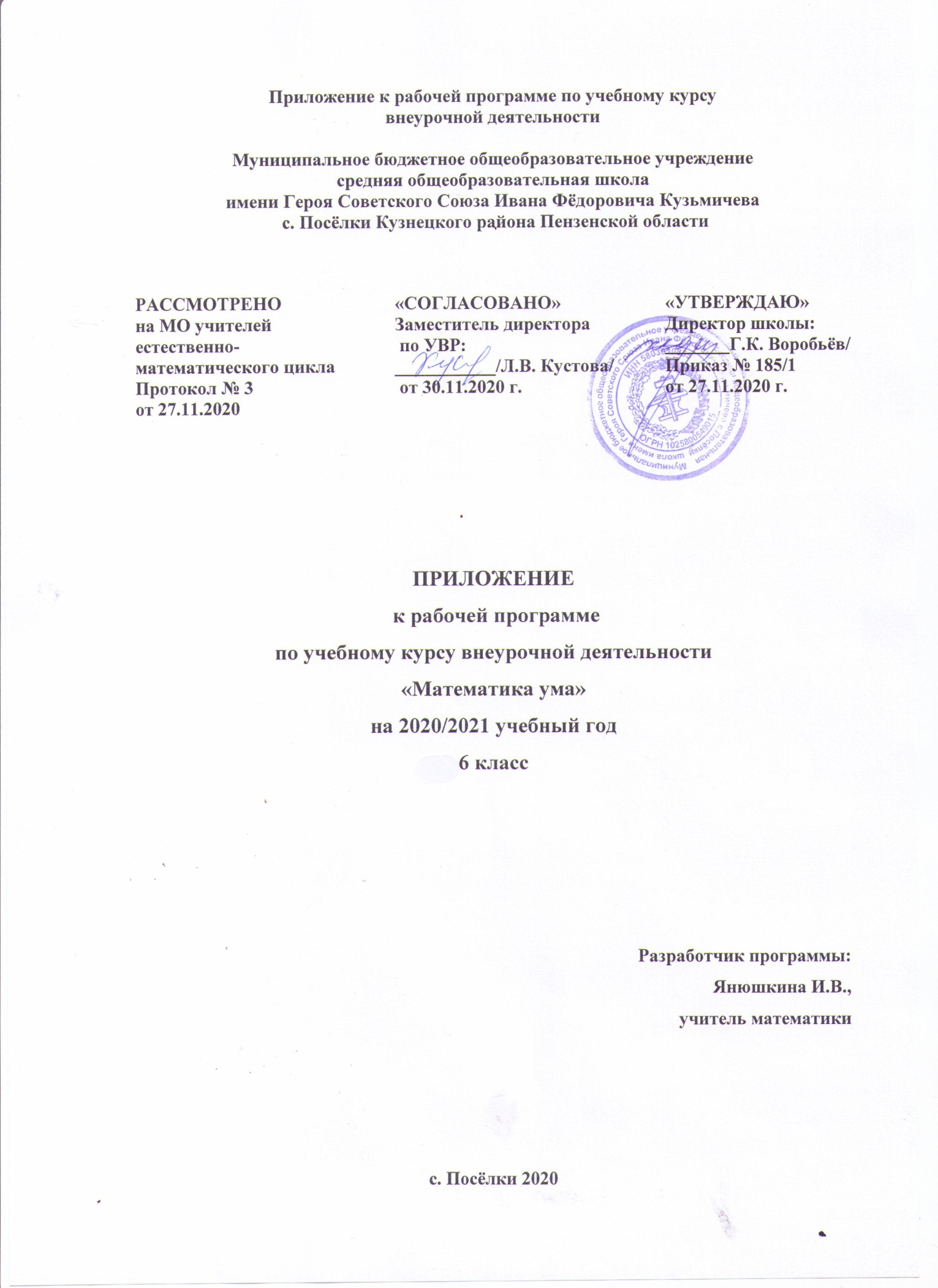
****

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты освоения курса внеурочной деятельности | **Изменения, внесённые в программу** |
| **Личностные** | формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов, выбору профильного математического образования |
| **Метапредметные** | формирование умения логически рассуждать, делать умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), аргументированные выводы, умение обобщать, сравнивать, классифицировать;  формирование умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели, схемы для решения учебных и познавательных задач |
| **Предметные** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;  умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;  овладение навыками письменных вычислений;  развитие пространственных представлений;  умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;  овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. |

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Изменения** |
| Задачи на разрезание | Геометрические упражнения с листком бумаги | Решение задач (нахождение части числа и числа по его части)  Решение задач (на работу, на движение на покупки)  Тождественное преобразование выражений |
| Задачи на разрезание и перекраивание фигур | Нахождение значений выражений с рациональными числами  Вычисление расстояния на местности в стандартной ситуации  Прямоугольный параллелепипед, куб, шар |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема занятия** | **Изменения** |
| Задачи на разрезание | Геометрические упражнения с листком бумаги | Решение задач (нахождение части числа и числа по его части) |
|  | Геометрические упражнения с листком бумаги | Решение задач (на работу, на движение на покупки) |
|  | Геометрические упражнения с листком бумаги | Тождественное преобразование выражений |
|  | Задачи на разрезание и перекраивание фигур | Нахождение значений выражений с рациональными числами |
|  | Задачи на разрезание и перекраивание фигур | Вычисление расстояния на местности в стандартной ситуации |
|  | Задачи на разрезание и перекраивание фигур | Прямоугольный параллелепипед, куб, шар |